

Welkom

De leefwereld van jonge Afghaanse vluchtelingen

9.30u – 12.30u

#KRCvluchteling
Wifi:



Programma

9:30 – **Inleiding** door Caroline Vrijens, kinderrechtencommissaris

9:45 – **Presentatie onderzoek en thema's** door Davud Mirza

10:15 – **Panelgesprek – deel 1**

- Studeren of geld verdienen en voor je familie zorgen?
- Wat helpt? Wat zijn pijnpunten bij hun integratie?
- Wat telt als goede begeleiding?

Korte getuigenis

11:25 – **Panelgesprek – deel 2**

- Hoe hen helpen hun 'rugzak' te dragen?
- Hoe kunnen jongeren zich organiseren in een krachtig netwerk?

12:10 – **Slotwoord** door David Lowyck, directeur Minor-Ndako

12.30 – **Broodjeslunch**



We1 kom



Caroline Vrijens,
kinderrechtencommissaris



Presentatie onderzoek



Davud Mirza,
ervaringsdeskundige en onderzoeker



Getuigenis: film



Ali
Afghaanse jongere



Panelgesprek

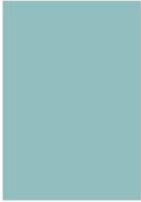



Phara de Aguirre,
moderator



Panelleden



- 
- 1 **Karen Six,** stafmedewerker Minor Ndako
 - 2 **Griet Braeye,** voogd Afghaanse jongeren/
leerlingenbegeleidster
 - 3 **Ine Lanckriet,** leerkracht OKAN(onthaalonderwijs)/
vervolgcoach
 - 4 **Ruth Kusé,** coördinator OTA Antwerpen,
interculturele bemiddeling
 - 5 **Musti Önlen,** educatief medewerker IC
(Internationaal Comité Limburg)
 - 6 **Chloe Guepdjouo,** klinisch psycholoog Solentra
 - 7 **Liesbet Wuyts,** medewerker CAW Vilvoorde, voogd
 - 8 **Veerle Yskout,** juriste OCMW Leuven
 - 9 **Marjan Rezayi,** ex OKAN-leerlinge
 - 10 **Mir Abdul Hadi,** voorzitter Afghaanse vereniging
Hasselt
- 

Panelgesprek – deel 1

1. Studeren of geld verdienen en voor je familie zorgen?
2. Wat helpt en wat zijn pijnpunten bij hun integratie?
3. Wat telt als een goede begeleiding?
Hoe ontstaan conflicten en onderlinge spanningen?



Panelgesprek – deel 1

Studeren of geld verdienen en voor je familie zorgen?

- **Karen Six, stafmedewerker Minor Ndako**
- **Ine Lanckriet, OKAN-leerkracht/
vervolgcoach**
- **Veerle Yskout, OCMW Leuven**
- **Liesbeth Wuyts, CAW-Vilvoorde**



Panelgesprek – deel 1

Wat helpt en wat zijn pijnpunten bij hun integratie?

- **Karen Six, stafmedewerker Minor Ndako**
- **Griet Braeye, voogd en leerlingbegeleidster**
- **Veerle Yskout, OCMW Leuven**
- **Liesbeth Wuyts, CAW-Vilvoorde**
- **Ine Lanckriet, OKAN-leerkracht**
- **Marjan Rezayi, OKAN-leerlinge**



Panelgesprek – deel 1

Wat telt als een goede begeleiding? Hoe ontstaan conflicten en onderlinge spanningen?

- Ruth Kusé, coördinator OTA, interculturele bemiddeling en coaching
- Ine Lanckriet, OKAN-leerkracht/vervolgcoach
- Karen Six, stafmedewerker Minor-Ndako
- Chloe Guepdjouo, klinisch psycholoog Solentra – UZ Brussel
- Griet Braeye, voogd van Afghaanse jongeren en leerlingenbegeleidster
- Veerle Yskout, OCMW Leuven
- Marjan Rezayi, OKAN-leerlinge




Getuigenis: film



Dustum Afghaanse jongere



Panelgesprek – deel 2

- 
4. Hoe jongeren helpen hun 'rugzak' te dragen?
 5. Hoe kunnen jongeren zich organiseren in een krachtig netwerk?



Panelgesprek – deel 2

Hoe jongeren helpen hun ‘rugzak’ te dragen?

- **Chloe Guepdjouo, klinisch psycholoog
Solentra – UZ Brussel**
- **Karen Six, begeleidster bij Minor-Ndako**
- **Liesbeth Wuyts, CAW-Vilvoorde**
- **Ruth Kusé, OTA Antwerpen, interculturele
bemiddeling en coaching**



Panelgesprek – deel 2

Hoe kunnen jongeren zichzelf organiseren in een krachtig netwerk?

- Davud Mirza, onderzoeker
- Marjan Rezayi, OKAN-leerlinge
- Musti Önlen, educatief medewerker IC (Internationaal Comité vzw – Limburg)
- Mir Abdul Hadi, voorzitter Afghaanse gemeenschap Hasselt



Slotwoord



David Lowyck,
directeur Minor Ndako

