



## KLEINE WOONEENHEDEN

---

Met de kleine wooneenheden (hierna KWE) zet Minor-Ndako een innovatief pedagogisch begeleidingsmodel neer voor niet-begeleide jonge vluchtelingen tussen 16 en 25 jaar, gericht op autonoom wonen. We doen dit op een manier zodat jongeren zich **competent** voelen om het autonoom wonen zelfstandig aan te kunnen, maar in **verbinding** met een netwerk en de lokale samenleving.

Binnen deze woonvorm leggen we de focus op:

- Sociale vaardigheden
- Positief leefklimaat en groepsdynamiek
- Emotionele copingstrategieën
- Zelfbewustzijn
- Persoonlijke ontwikkeling
- Budgetbeheer
- Koken en logistieke vaardigheden

Daarnaast ondersteunen we de jongeren in hun maatschappelijke integratie door lokale samenwerkingen met:

- Dienstverleners zoals CAW, OCMW, CLB's en scholen
- Netwerkondersteuning in de vorm van steunfiguren en het inzetten van vrijwilligers
- Zinnvolle dagbesteding buiten het onderwijs via sport- en cultuurprojecten

Het pedagogisch project kent de volgende pijlers:

- Individuele begeleiding
- Groepsbegeleiding
- Contextbegeleiding

Een kleine wooneenheid is een huis of appartement waar minstens drie en maximum zes jongeren samenwonen. De jongeren hebben elk een eigen kamer, maar delen een aantal faciliteiten zoals keuken, leefruimte, sanitair. Zij wonen samen zonder permanente begeleiding, maar kunnen elke dag en nacht terecht bij een telefonische permanentie van Minor-Ndako. De jongeren krijgen een (equivalent) leefloon als alleenstaande toegekend in een constructief samenwerkingsverband met de verschillende OCMW's waarmee we samenwerken.

Minor-Ndako ervaart voor veel jongeren een sterke nood aan een omkaderde tussenvorm tussen een residentiële setting en autonoom wonen. Jongeren willen zelfstandig wonen, maar zijn vaak nog niet klaar om volledig alleen te wonen.

Minor-Ndako heeft met het concept **kleine wooneenheden** zo'n tussenvorm geïntroduceerd.

Het hulpverleningsaanbod is erop gericht om het welzijn van de jongeren te verbeteren. We streven ernaar jongeren te begeleiden tot zelfredzame en zelfbewuste jongvolwassenen (die het gevoel hebben aan te kunnen wat van hen wordt verwacht en zich verbonden voelen met de samenleving). Deze jongeren krijgen in een semi- autonoom kader de tijd, het vertrouwen en de ondersteuning om hun krachten en talenten verder te ontwikkelen zodat zij hun leven op een zelfstandige, gezonde, veilige en inclusieve manier kunnen uitbouwen.

Door jongeren te laten samenwonen met anderen zetten we in op netwerkgericht werken en de rol van de context. Door samen te wonen met anderen in een positieve sfeer en een omgeving waar groei centraal staat, bereiden we de jongeren voor op een zelfstandig leven.

We streven ernaar dat jongeren na hun verblijf in de kleine wooneenheid (hierna KWE) alleen gaan wonen zonder begeleiding of we verwijzen door naar de module contextbegeleiding in functie van autonoom wonen (hierna CBAW) waar ze verder begeleid worden in hun eigen woonst.

De kleine wooneenheden maken deel uit van de module CBAW. Anders dan de klassieke CBAW biedt de kleine wooneenheid ook een duidelijke groepsdynamiek en samenleven met anderen dat begeleid wordt.

De pedagogische doelstellingen van het project kunnen we samenvatten als **het versterken van:**

1. sociale, financiële, praktische **vaardigheden** (competentie)
2. **verbondenheid, integratie en participatie** (verbondenheid)
3. **agency**, zelfstandigheid implementeren (autonomie)
4. bewustwording **eigen krachten, talenten en beperkingen** en **persoonlijke ontplooiing**
5. financiële onafhankelijkheid

De **meerwaarde** van de kleine wooneenheden zit op verschillende vlakken:

Het is een **positief** concept:

- Jongeren starten de begeleiding op vrijwillige basis vanuit een positieve keuze
- De jongeren leren op een positieve manier samenleven en worden zo weerbaarder en assertiever.
- Krachten, talenten, mogelijkheden en kansen staan centraal
- Herstelgericht werken is inherent

Het biedt een **antwoord op reële knelpunten/noden:**

- Eenzaamheid en isolement bij jongeren wordt tegengegaan
- Het versterkt de startpositie voor jongeren:
  - o jongeren worden vaardiger in het omgaan met anderen. Er wordt sterk geoefend op het verbeteren van communicatieve vaardigheden.
  - o Het voordelige financiële kader waarin jongeren in de KWE terechtkomen laat hen toe om te sparen en te leren leven met een beperkt budget. Het vermindert de financiële kwetsbaarheid van deze jongeren.
- Het geeft jongeren tijd en rust om zich voor te bereiden op zelfstandigheid. De extreme druk voor het vinden van een eigen woning neemt af.
- Er is meer samenwerking tussen verschillende actoren, besturen en organisaties
- Een continuïteit van begeleiding kan gegarandeerd worden indien jongeren nog nood hebben aan klassieke CBAW na hun verblijf in de KWE.